

10. Как глубоко залегают в земле корневые системы растений и с чем это связано? Приведите примеры растений с различными корневыми системами

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

11. Водоплавающие птицы мало погружаются в воду. Почему прежде, чем нырнуть, птицы прижимают перья к телу? Отметьте  и объясните свой выбор

- для повышения средней плотности тела и уменьшения объема  
 для снижения средней плотности тела и увеличения объема  
 для повышения средней плотности тела  
 для увеличения объема тела и сохранения тепла в организме

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

12. Венерин башмачок – одна из красивейших орхидей умеренного пояса. Это растение размножается главным образом вегетативно. Семенное размножение венерина башмачка явление редкое, потому что... Отметьте  и объясните свой выбор

- растение является кальцефилом       плоды завязываются редко, созревают не каждый год  
 растение однолетнее                       подвергается интенсивному сбору для букетов

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

**Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!**

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК имени Ю.А. ГАГАРИНА



2017-2018  
УЧЕБНЫЙ ГОД



БИОЛОГИЯ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

6 класс

Город/район \_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри 2 этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Выберите  один правильный ответ

- 1) Растительные клетки, имеющие небольшие размеры, относительно крупное ядро и тонкую оболочку, относятся к ткани:  
 покровной       образовательной       механической       основной
- 2) Корни, растущие вертикально вверх, пока не достигнут поверхности почвы, называются  
 воздушные       подпорки       дыхательные       корни-прицепки
- 3) Участки стебля, на которых развиваются листья, называются  
 узлами       междоузлиями       листовыми рубцами       листовыми следами
- 4) Супротивное расположение листьев на побеге характерно для:  
 березы       черёмухи       олеандра       клёна
- 5) Сколько спор может образовать одна бактериальная клетка?  
 одну       две       четыре       более четырех

2. Выберите  один правильный ответ, требующий предварительного множественного выбора

- А) Размножение с помощью луковиц может осуществляться у:  
 1) гладиолусов      2) нарциссов      3) ирисов      4) лилий      5) гиацинтов  
 Ответы:  2, 4, 5       1, 2, 4       1, 3, 4       2, 3, 5       1, 3, 5
- Б) В среде, содержащей кислород, могут расти возбудители:  
 1) ботулизма      2) столбняка      3) дифтерии      4) газовой гангрены      5) дизентерии человека  
 Ответы:  1, 2, 4       2, 3, 5       только 1 и 2       только 3 и 5       только 2 и 4
- В) На лугах обычны такие растения, как:  
 1) мятлик      2) черника      3) клевер      4) кислица      5) ковыль  
 Ответы:  1, 2       1, 3       1, 3, 4       1, 4, 5       1, 3, 4, 5

Г) Корневой чехлик выполняет функции:

- 1) защитную                      3) проведения                      5) снижения трения  
 2) всасывания                      4) ориентация в пространстве

Ответы:  1, 2, 5     1, 4, 5     2, 4     1, 5

Д) К двудомным цветковым растения относятся

- 1) яблоня                      2) осина                      3) смородина                      4) облепиха                      5) ива

Ответы:  2, 4, 5     1, 2, 4     2, 3, 5     1, 3, 5

**3. Установите соответствие**

Примеры:

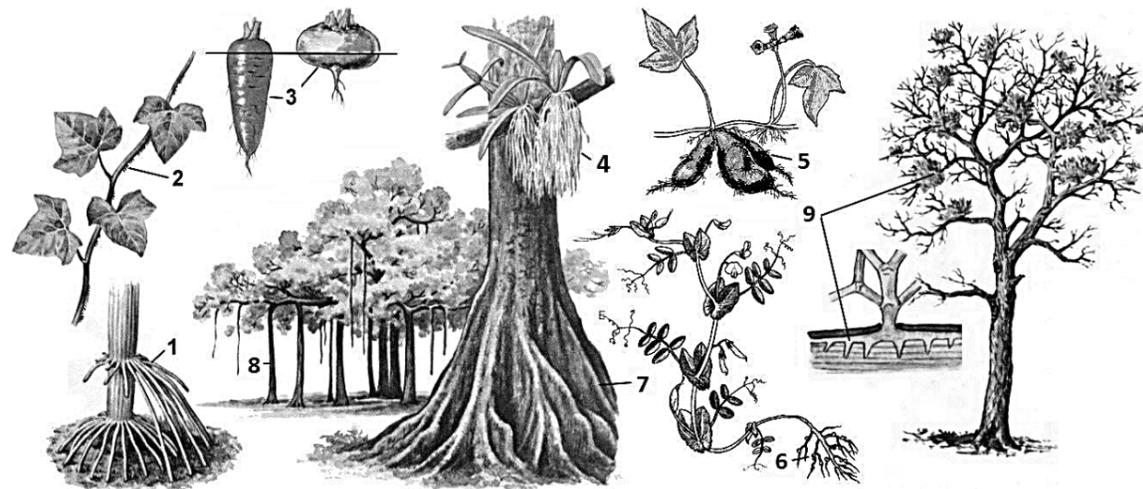
- А) сокращение площади лесов  
 Б) использование минеральных удобрений на полях  
 В) воздухопроницаемость почвы  
 Г) зарастание пруда ряской  
 Д) содержание кислорода в воде  
 Е) вырубка лесных массивов

Экологические факторы:

- 1) биотические  
 2) абиотические  
 3) антропогенные

Примеры	А	Б	В	Г	Д	Е
Экофакторы						

**4. На рисунке изображены видоизменения корня (1-9). Установите соответствие между номером видоизменения на рисунке и его названием (А-И)**



- А) корнеплод                      Г) корнеклубни                      Ж) воздушные корни орхидей  
 Б) досковидные корни                      Д) опорные корни кукурузы                      З) клубеньки на корнях гороха  
 В) корни присоски                      Е) корни-зацепки плюща                      И) корни-подпорки баньяна

Видоизменения корня	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Название									

**5. Верно ли суждение? Отметьте  Да или  Нет**

- 1) Тело лишайника состоит из гифов гриба и корня растения.                       Да  Нет  
 2) На поверхности клеток эпидермиса откладывается вещество кутин, препятствующее испарению воды.                       Да  Нет  
 3) В опылении тропических растений участвуют птицы и летучие мыши.                       Да  Нет  
 4) Удаление плодового тела трутовика со ствола дерева избавляет растение от паразита.                       Да  Нет  
 5) Касторовое масло получают из семян клещевины.                       Да  Нет

**6. Установите соответствие между паразитом (1-11) и его хозяином (А-К)**

Некоторые из перечисленных паразитов не могут паразитировать ни на одном из предложенных хозяев

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1) Эхинококк (половозрелый червь) | А) Краб                                 |
| 2) Платяная вошь                  | Б) Моллюск малый прудовик               |
| 3) Фитофтора                      | В) Орешник                              |
| 4) Головня                        | Г) Непарный шелкопряд                   |
| 5) Волосатик                      | Д) Тетрастигма (лиана сем. виноградных) |
| 6) Петров крест                   | Е) Пшеница                              |
| 7) Раффлезия Арнольда             | Ж) Собака                               |
| 8) Саккулина                      | З) Картофель                            |
| 9) Чага                           | И) Человек                              |
| 10) Наездник-ихневмонида          | К) Береза                               |
| 11) Печеночный сосальщик (редия)  |   |

Паразит	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Хозяин											

**7. Почему так называются растения?**

- 1) Кошачья лапка – \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 2) Иван-чай (кипрей) – \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 3) Петров крест – \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 4) Соломонова печать (купена) – \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**8. Заполните пропуски в предложенных пищевых цепочках:**

- А) ..... – обыкновенная полёвка – обыкновенная неясать  
 Б) луговые растения – ..... – землеройка – полевой лунь  
 В) хвоя сосны – сосновый шелкопряд – ..... – ястреб  
 Г) нектар – муха – ..... – землеройка – сова  
 Д) коровий помёт – личинка мухи – ..... – ястреб-перепелятник  
 Е) листовая подстилка – ..... – землеройка – горностай

**9. Установите соответствие между видом охраняемой природной территории (1-4) и ее примером (А-Г)**

- |                      |                |
|----------------------|----------------|
| 1) Заповедник        | А) Башкирия    |
| 2) Заказник          | Б) Шиханы      |
| 3) Национальный парк | В) Шульган-Таш |
| 4) Памятник природы  | Г) Алтын-Солок |

1	2	3	4